

Xplore

Agora Amsterdam

Programma van Toetsing & Afsluiting
Cohort: 2023 - 2025 (ONEVEN)
Leerweg Havo

Voor alle vakken geldt:

Op Xplore wordt gewerkt met één periode die dezelfde duur heeft als het cohort zelf. De datum van afname wordt in overleg met de leerling bepaald, zolang deze binnen het cohort valt en voldoet aan het school specifiek examenreglement Xplore 2023-2025 en het algemeen examenreglement ZAAM 2023-2025

Het is mogelijk PTA-onderdelen te combineren. Indien een leerling hiervoor kiest, vervalt in enkele gevallen de schriftelijke toetsvorm als keuze.

| Periode | Kolomnaam (Magister) | Methode | Examene eenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging * |
|---------|----------------------|----------------------------|--------------------------|---|---|---------------|---------------|-------------------------|----------|
| 1 | AK-030 | Eigen ontwikkeld materiaal | A2, B1, B2, B3 | Onderzoek naar een gebied op de grens van arm en rijk en de effecten van globalisering. | SE | Praktisch, | 4 weken | Geen, | 25 |
| 1 | AK-050 | Eigen ontwikkeld materiaal | A1, C1, C2, C3 | fysisch geografisch onderzoek naar een gebied naar keuze. | SE | Praktisch, | 4 weken | Geen, | 25 |
| 1 | AK-070 | Eigen ontwikkeld materiaal | A1, B1, B3, C1, D2 | Brazilië, het land waar alles samenkomt. | SE | Schriftelijk, | 120 minuten | Bosatlas , | 25 |
| 1 | AK-090 | Eigen ontwikkeld materiaal | A1, C1, E1, E2 | Onderzoek naar de eigen leefomgeving gekoppeld aan een actueel stedelijk vraagstuk zoals leefbaarheid, sociaal-economische problematiek of de klimaatverandering. | SE | Praktisch, | 4 weken | Geen, | 25 |

| Periode | Kolomnaar | Methode | Examineenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging | * |
|---------|-----------|----------------------------|------------------------|---|--|---|--------------------|--------------------------------|--------|---|
| 1 | BE-030 | Eigen ontwikkeld materiaal | C1, D1, E1, F1, H | Schrijf een businessplan en start jouw onderneming! | SE | Vorm keuze is aan de leerling in overleg met Xpert, | voor 28 maart 2025 | Rekenmachine, Woordenboek, 100 | | |

| Periode | Kolomnaam | Methode | Exameneenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging * |
|---------|-----------|----------------------------|------------------------|---|--|------------|---------------|-------------------------|----------|
| 1 | BSM-030 | Eigen ontwikkeld materiaal | A | De kandidaat kan bewegingssituaties kiezen, arrangeren en begeleiden, voor zichzelf maar vooral voor anderen, en daar op reflecteren. | SE | Praktisch, | 60 minuten | Geen, | 5 |
| 1 | BSM-050 | Eigen ontwikkeld materiaal | B | Bewegen | SE | Praktisch, | 60 minuten | Geen, | 55 |
| 1 | BSM-070 | Eigen ontwikkeld materiaal | C | Bewegen en Regelen | SE | Praktisch, | 90 minuten | Geen, | 20 |
| 1 | BSM-090 | Eigen ontwikkeld materiaal | D | Bewegen en Gezondheid | SE | Praktisch, | 60 minuten | Geen, | 15 |
| 1 | BSM-110 | Eigen ontwikkeld materiaal | E | Bewegen en Samenleving | SE | Praktisch, | 60 minuten | Geen, | 5 |

| Periode | Kolomnaar | Methode | Examineenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging * |
|---------|-----------|----------------------------|------------------------|--|---|----------------|--------------------|-------------------------|----------|
| 1 | BO-030 | Eigen ontwikkeld materiaal | A, B, E | A. De kandidaat kan op verantwoorde en perspectiefrijke wijze en met plezier in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur, en kan aangeven in hoeverre hij daaraan -ook in de toekomst- kan en wil deelnemen. B. De kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten, waarbij het gaat om: - verbreding (leren van nieuwe activiteiten) en verdieping (qua niveau, taken en contexten) van bewegingsactiviteiten die in de onderbouw zijn aangeboden; - in elk geval uit het activiteitengebied spelen een slag- en loopspel, twee doelspelen en een terugslagspel, bij voorkeur door de kandidaat te kiezen; - minimaal twee door de kandidaat te kiezen bewegingsactiviteiten uit een door de school gedaan aanbod voor de activiteitengebieden turnen, atletiek, bewegen op muziek en zelfverdediging; - minimaal drie door de kandidaat te kiezen en voor de kandidaat nieuwe bewegingsactiviteiten die bij voorkeur niet tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden behoren. E. De kandidaat kan op grond van inzicht in de kenmerken van het aanbod en in de eigen wensen en mogelijkheden ten aanzien van sportdeelname een bewuste keuze maken uit het aanbod aan sport en bewegen in de samenleving. | SE | Handelingsdeel | voor 28 maart 2025 | Geen, | 70 |
| 1 | BO-050 | Eigen ontwikkeld materiaal | C | De kandidaat kan (samen met anderen) ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen, waarbij het gaat om: - bewegingssituaties inrichten, op gang brengen en op gang houden; - minimaal twee door de leerling te kiezen rollen van instructeur, coach/begeleider, scheidsrechter/jurylid en organisator. | SE | Handelingsdeel | voor 28 maart 2025 | Geen, | 15 |
| 1 | BO-070 | Eigen ontwikkeld materiaal | D | De kandidaat kan op basis van eigen ervaring met en inzicht in de betekenis van sport en bewegen voor de (beleving van) gezondheid in brede zin verantwoord omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties, en een trainingsprogramma opstellen dat past bij de eigen mogelijkheden. | SE | Handelingsdeel | voor 28 maart 2025 | Geen, | 15 |

| Periode | Kolomnaar | Methode | Exameneenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging * |
|---------|-----------|-----------------------|------------------------|---|---|------------|---------------|-----------------------------|----------|
| 1 | BI-030 | Biologie voor jou Max | A, O4, O5 | BIH-01 / Beweging en waarneming Je gaat een onderzoek uitvoeren met je zelf of op anderen! Je gaat een casus verzinnen hoe jij precies beweegt of hoe jouw reflexen werken en hoe we het waarnemen. Aan het einde presenteer je de resultaten van dit onderzoek op een wijze naar keuze. | SE | Praktisch, | 4 weken | Binas, Boek, | 20 |
| 1 | BI-050 | Biologie voor jou Max | A, O6, M1, M4 | BIH-02 / Reis van Voedsel In dit "werkstuk" duiken we dieper in de intrigerende reis van voedsel door ons lichaam. We zullen de complexe processen van spijsvertering op moleculair niveau verkennen en onderzoeken hoe voedingsstoffen uiteindelijk in de cel terechtkomen. | SE | Praktisch, | 4 weken | Elke bron van informatie, | 20 |
| 1 | BI-070 | Biologie voor jou Max | A, O7 | BIH-03 / Gedragsonderzoek Je voert een gedragsonderzoek uit aan een van de diersoorten in Artis. Aan het einde presenteer je de resultaten van dit onderzoek voor de rest van de groep. Ter ondersteuning van de presentatie maak je een hand out van 2 pagina's A4. Dat presenteren kan van alles zijn. Presentatie en hand out worden beoordeeld met een rubriek | SE | Praktisch, | 3 weken | Elke bron van informatie, | 10 |
| 1 | BI-090 | Biologie voor jou Max | A, M5, M6, O9 | BIH-04 / De prokaryoten Deze opdracht gaat over prokaryoten, de kleinste en meest primitieve cellulaire organismen op aarde. Ze behoren tot de domeinen Bacteria en Archaea en onderscheiden zich door het ontbreken van een celkern en andere membraangebonden organellen | SE | Praktisch, | 4 weken | Iedere vorm van informatie, | 20 |
| 1 | BI-110 | Biologie voor jou Max | A, P5, P2 | BIH-05 / Eigen ecosysteem Ter afronding van Hoofdstuk 7 inventariseer je systematisch een stuk natuur in de buurt van je eigen huis. Als natuur kun alles beschouwen waar soorten zich spontaan kunnen vestigen en zelfstandig handhaven. Het kan een stuk oever van een sloot of plas, een bosje in een park, een braakliggend stuk grond waar zich spontaan allerlei soorten hebben gevestigd of zelfs een deel van een tuin zijn. | SE | Praktisch, | 7 weken | Iedere bron van informatie, | 20 |
| 1 | BI-130 | Biologie voor jou Max | A, O8 | BIH-06 / seksualiteit van de mens Als biologieleerling ben je gevraagd om een onderzoek te doen naar vraagstukken met betrekking tot seksualiteit van de mens en hoe deze kunnen worden benaderd vanuit het perspectief van gezondheid en communicatie. | SE | Praktisch, | 3 weken | Iedere bron van informatie, | 10 |

| Periode | Kolomnaam (Magister) | Methode | Exameneenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging * |
|---------|----------------------|----------------------------|------------------------|--------------------------------------|---|---|--------------------|-------------------------|----------|
| 1 | CKV-030 | Eigen ontwikkeld materiaal | A | Verkennen (Kunstautobiografie) | SE | Vorm keuze is aan de leerling in overleg met Xpert, | voor 28 maart 2025 | Geen, | 20 |
| 1 | CKV-050 | Eigen ontwikkeld materiaal | B | Verbreden | SE | Vorm keuze is aan de leerling in overleg met Xpert, | voor 28 maart 2025 | Geen, | 30 |
| 1 | CKV-070 | Eigen ontwikkeld materiaal | C | Verdiepen | SE | Vorm keuze is aan de leerling in overleg met Xpert, | voor 28 maart 2025 | Geen, | 30 |
| 1 | CKV-090 | Eigen ontwikkeld materiaal | D | Verbinden (reflectie en presenteren) | SE | Vorm keuze is aan de leerling in overleg met Xpert, | voor 28 maart 2025 | Geen, | 20 |

| Periode | Kolomnaar | Methode | Exameneenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging | * |
|---------|-----------|----------------------------|------------------------|--|---|-------------------------------------|---------------|---|--------|-----------|
| 1 | DU-030 | Eigen ontwikkeld materiaal | B | Kijk- en luistervaardigheid: Cito kijk- en luistertoets | SE | Schriftelijk, | 60 minuten | Woordenboek, woordenboeken NL-DU, DU-NL en DU-DU, | 25 | 31-3-2024 |
| 1 | DU-050 | Eigen ontwikkeld materiaal | D | Schrijfvaardigheid: Verslag over zelfgekozen onderwerp | SE | Schriftelijk, | 90 minuten | Woordenboek, woordenboeken NL-DU, DU-NL en DU-DU, eigen schrijfplan met genummerde bronnenlijst op papier , | 25 | 31-3-2024 |
| 1 | DU-070 | Eigen ontwikkeld materiaal | C | Gespreksvaardigheid (spreken en gesprekken voeren): Presentatie met een (vraag-) gesprek | SE | Mondeling, Praktisch, | 20 minuten | eigen voorbereiding op papier ('spiekbriefje'), audiovisuele ondersteuning, | 25 | |
| 1 | DU-090 | Eigen ontwikkeld materiaal | E | Literaire ontwikkeling: Analyse van drie verschillende literaire werken | SE | Praktisch, Mondeling, Schriftelijk, | 2 weken | eigen voorbereiding op papier ('spiekbriefje'), audiovisuele ondersteuning, | 25 | |

Het is mogelijk de PTA-onderdelen (gespreksvaardigheid en literaire ontwikkeling) te combineren. Indien een leerling hiervoor kiest, vervalt de schriftelijke toetsvorm als keuze.

| Periode | Kolomnaam Methode | Exameneenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging * |
|---------|--------------------------------------|------------------------|--|--|---|--------------------|-------------------------------|----------|
| 1 | EC-030 Eigen ontwikkeld materiaal | A.B.C | Vaardigheden: Economische concepten herkennen en toepassen in uiteenlopende contexten. Schaarste: Binnen Contexten analyseren dat beperkte middelen en ongelimiteerde behoeften dwingen tot het maken van keuzes. Ruil: Binnen contexten analyseren dat het ruilproces de basis vormt voor een optimale inzet van middelen en een optimale benutting van comparatieve voordelen. | SE | Vorm keuze is aan de leerling in overleg met Xpert, | voor 28 maart 2025 | Rekenmachine, Woordenboek, 50 | |
| 1 | EC-050 Eigen ontwikkeld materiaal | J, K | Challenge Prinsjesdag. Vanaf Prinsjesdag tot aan uiterlijk de deadline produceert elke leerling een 'Miljoenennota', en een 'Rijksbegroting' vanuit een gekozen (of bedachte) politieke partij én motiveert de gemaakte keuzes tijdens de 'Algemene Beschouwingen'. | SE | Vorm keuze is aan de leerling in overleg met Xpert, | voor 28 maart 2025 | Rekenmachine, Woordenboek, 50 | |

| Periode | Kolomnaar | Methode | Exameneenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging | * |
|---------|-----------|----------------------------|------------------------|--|--|-------------------------------------|---------------|---|--------|-----------|
| 1 | EN-030 | Eigen ontwikkeld materiaal | B | Kijk- en luistervaardigheid: Cito kijk- en luistertoets | SE | Schriftelijk, | 60 minuten | Woordenboek, woordenboeken NL-EN, EN-NL en EN-EN, | 25 | 31-3-2024 |
| 1 | EN-050 | Eigen ontwikkeld materiaal | D | Schrijfvaardigheid: Verslag over zelfgekozen onderwerp | SE | Schriftelijk, | 90 minuten | Woordenboek, woordenboeken NL-EN, EN-NL en EN-EN, eigen schrijfplan met genummerde bronnenlijst op papier , | 25 | 31-3-2024 |
| 1 | EN-070 | Eigen ontwikkeld materiaal | C | Gespreksvaardigheid (spreken en gesprekken voeren): Presentatie met een (vraag-) gesprek | SE | Mondeling, Praktisch, | 20 minuten | eigen voorbereiding op papier ('spiekbriefje'), audiovisuele ondersteuning, | 25 | |
| 1 | EN-090 | Eigen ontwikkeld materiaal | E | Literaire ontwikkeling: Analyse van drie verschillende literaire werken | SE | Praktisch, Mondeling, Schriftelijk, | 2 weken | eigen voorbereiding op papier ('spiekbriefje'), audiovisuele ondersteuning, | 25 | |

Het is mogelijk de PTA-onderdelen (gespreksvaardigheid en literaire ontwikkeling) te combineren. Indien een leerling hiervoor kiest, vervalt de schriftelijke toetsvorm als keuze.

| Periode | Kolomnaam Methode | Exameneenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging * |
|---------|---|------------------------------|-------------------------|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------|
| 1 | FI-030 Durf te Denken + eigen ontwikkeld materiaal | A: Filosofische vaardigheden | Referaat | SE | Mondeling, Schriftelijk, Praktisch, | voor 28 maart 2025 | Geen, | 25 |
| 1 | FI-050 Durf te Denken + eigen ontwikkeld materiaal | A+B | Wijsgerige Antropologie | SE | Schriftelijk, | voor 28 maart 2025 | Geen, | 25 |
| 1 | FI-070 Durf te Denken + eigen ontwikkeld materiaal | A+C | Wijsgerige Ethiek | SE | Schriftelijk, | voor 28 maart 2025 | Geen, | 25 |
| 1 | FI-090 Durf te Denken + eigen ontwikkeld materiaal | A+D | Sociale Filosofie | SE | Schriftelijk, | voor 28 maart 2025 | Geen, | 25 |
| 1 | FI-110 Durf te Denken + eigen ontwikkeld materiaal | A+E | Wetenschapsfilosofie | SE | Schriftelijk, | voor 27 maart 2026 | Geen, | 20 |

| Periode | Kolomnaar | Methode | Exameneenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging | * |
|---------|-----------|----------------------------|------------------------|--|--|-------------------------------------|---------------|---|--------|-----------|
| 1 | FR-030 | Eigen ontwikkeld materiaal | B | Kijk- en luistervaardigheid: Cito kijk- en luistertoets | SE | Schriftelijk, | 60 minuten | Woordenboek, woordenboeken NL-FR, FR-NL en FR-FR, | 25 | 31-3-2024 |
| 1 | FR-050 | Eigen ontwikkeld materiaal | D | Schrijfvaardigheid: Verslag over zelfgekozen onderwerp | SE | Schriftelijk, | 90 minuten | Woordenboek, woordenboeken NL-FR, FR-NL en FR-FR, eigen schrijfplan met genummerde bronnenlijst op papier , | 25 | 31-3-2024 |
| 1 | FR-070 | Eigen ontwikkeld materiaal | C | Gespreksvaardigheid (spreken en gesprekken voeren): Presentatie met een (vraag-) gesprek | SE | Mondeling, Praktisch, | 20 minuten | eigen voorbereiding op papier ('spiekbriefje'), audiovisuele ondersteuning, | 25 | |
| 1 | FR-090 | Eigen ontwikkeld materiaal | E | Literaire ontwikkeling: Analyse van drie verschillende literaire werken | SE | Praktisch, Mondeling, Schriftelijk, | 2 weken | eigen voorbereiding op papier ('spiekbriefje'), audiovisuele ondersteuning, | 25 | |

Het is mogelijk de PTA-onderdelen (gespreksvaardigheid en literaire ontwikkeling) te combineren. Indien een leerling hiervoor kiest, vervalt de schriftelijke toetsvorm als keuze.

| Periode | Kolomnaam (Magister) | Methode | Examineenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging * |
|---------|----------------------|----------------------------|------------------------|--|---|------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|----------|
| 1 | GS-030 | Eigen ontwikkeld materiaal | A, B, C | Werkstuk over de tien tijdvakken dat bestaat uit een tijdlijn, inhoudelijke vragen, een uitwerking van tijdvak 1t/m4 en twee verdiepende essays over tijdvakken 5 t/m 10. | SE | Mondeling, Praktisch, Schriftelijk | voor 28 maart 2025 | Woordenboek, Historische bronnen, | 50 |
| 1 | GS-050 | Eigen ontwikkeld materiaal | C & D | Praktische opdracht over de geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie. Behandeld wordt: het ontstaan van vrijheidsrechten en de ontwikkeling van de parlementaire democratie in NL sinds 1795 (C&D). En de ontstaansgeschiedenis van de belangrijkste politieke stromingen en partijen sinds 1848 (D). De bijzondere plaats in staatkundig opzicht en de bloei in economisch en cultureel opzicht van de Nederlandse Republiek (tijdvak 6) (1ste thema C) . | SE | Mondeling, Praktisch, Schriftelijk | voor 28 maart 2025 | Woordenboek, Historische bronnen, | 25 |
| 1 | GS-070 | Eigen ontwikkeld materiaal | A, B, C | Praktische opdracht waarvoor leerlingen i.o.m. de Xpert een thema kiezen dat geplaatst kan worden in of verbonden kan worden aan één of meerdere tijdvakken en/of historische contexten. In samenspraak met de Xpert krijgt de leerling een aantal inhoudelijke vragen over dit concrete thema. Deze moeten van een beargumenteerd antwoord worden voorzien met behulp van de kenmerkende aspecten en de eindtermen uit Domein A (C 2de thema); Dit is een een praktische opdracht naar eigen invulling (bijvoorbeeld werkstuk, podcast, video o.i.d.). De opdracht moet ingeleverd kunnen worden. | SE | Mondeling, Praktisch, Schriftelijk | voor 28 maart 2025 | Woordenboek, Historische bronnen, | 25 |
| 1 | GS-090 | Eigen ontwikkeld materiaal | E | Workshop over betrouwbaarheid van bronnen. Leerling toont aan welke aspecten een rol spelen bij het bepalen van de betrouwbaarheid van bronnen. En een link leggen naar beroepen en studies waarvoor het kunnen analyseren van bronnen een belangrijke/essentiële vaardigheid is. | SES (School Eigen Stof) | Handelingsdeel | voor 28 maart 2025 | Woordenboek, Historische bronnen, | n.v.t. |
| 1 | GS-110 | Eigen ontwikkelt | E | Workshop over betrouwbaarheid van bronnen. Leerling toont aan welke aspecten een rol spelen bij het bepalen van de betrouwbaarheid van bronnen. En een link leggen naar beroepen en studies waarvoor het kunnen analyseren van bronnen een belangrijke/essentiële vaardigheid is. | SE | Handelingsdeel, | voor 27 ma | Woordenboek, Historis | n.v.t. |

| Periode | Kolomnaar | Methode | Examineenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging | * |
|---------|-----------|----------------------------|--------------------------------|---|---|---|--------------------|-------------------------|--------|--|
| 1 | IF-030 | Eigen ontwikkeld materiaal | Kerndomeinen A t/m F | Vaardigheden, Grondslagen, Informatie, Programmeren, Architectuur, Interactie | SE | Vorm keuze is aan de leerling in overleg met Xpert, | voor 28 maart 2025 | Geen, | 72 | |
| 1 | IF-050 | Eigen ontwikkeld materiaal | 1 van de keuzedomeinen G t/m N | 1 van de keuzedomeinen G t/m N | SE | Vorm keuze is aan de leerling in overleg met Xpert, | voor 28 maart 2025 | Geen, | 14 | Keuze domeinen zijn te vinden op examenblad.nl |
| 1 | IF-070 | Eigen ontwikkeld materiaal | 1 van de Keuzedomeinen O t/m R | 1 van de Keuzedomeinen O t/m R | SE | Vorm keuze is aan de leerling in overleg met Xpert, | voor 28 maart 2025 | Geen, | 14 | Keuze domeinen zijn te vinden op examenblad.nl |
| 1 | IF-090 | Eigen ontwikkeld materiaal | 1 van de keuzedomeinen G t/m R | 1 van de keuzedomeinen G t/m R | SE | Vorm keuze is aan de leerling in overleg met Xpert, | voor 27 maart 2026 | Geen, | 11 | Keuze domeinen zijn te vinden op examenblad.nl |
| 1 | IF-110 | Eigen ontwikkeld materiaal | 1 van de keuzedomeinen G t/m R | 1 van de keuzedomeinen G t/m R | SE | Vorm keuze is aan de leerling in overleg met Xpert, | voor 27 maart 2026 | Geen, | 11 | Keuze domeinen zijn te vinden op examenblad.nl |

| Periode | Kolomnaam | Methode | Exameneenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging * |
|---------|-----------|-------------------|------------------------|--|------------------|---------------|---------------|-------------------------|----------|
| 1 | ITE-030 | Affresco Italiano | A | Leesvaardigheid: leesvaardigheids toets | SE | Schriftelijk, | 60 minuten | Woordenboek, | 25 |
| 1 | ITE-050 | Affresco Italiano | B | Kijk- en luistervaardigheid: kijk- en luistertoets | SE | Schriftelijk, | 60 minuten | Woordenboek, | 25 |
| 1 | ITE-070 | Affresco Italiano | C | Gespreksvaardigheid (spreken en gesprekken voeren): Gespreksopdracht over onderwerp naar keuze | SE | Mondeling, | 10 minuten | Geen, | 25 |
| 1 | ITE-090 | Affresco Italiano | D | Schrijfvaardigheid: Schrijfpodracht over zelfgekozen onderwerp | SE | Schriftelijk, | 2 weken | Woordenboek, | 25 |

| Periode | Kolomnaar | Methode | Exameniteit / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging | * |
|---------|-----------|----------------------------|----------------------|---|---|---|--------------------|-------------------------|--------|---|
| 1 | KB-030 | Eigen ontwikkeld materiaal | A, B, C | Beeldend werk: Proces en product | SE | Vorm keuze is aan de leerling in overleg met Xpert, | voor 28 maart 2025 | Geen, | 25 | |
| 1 | KB-050 | Eigen ontwikkeld materiaal | A, B, C | Toegepast werk: proces en product (Ontwerpcyclus) | SE | Vorm keuze is aan de leerling in overleg met Xpert, | voor 28 maart 2025 | Geen, | 25 | |
| 1 | KB-070 | Eigen ontwikkeld materiaal | A, B, C | Onderzoek + Kunstenaar bezoeken + interview + zelf maken (i.s.m. CKV) | SE | Vorm keuze is aan de leerling in overleg met Xpert, | voor 28 maart 2025 | Geen, | 25 | |
| 1 | KB-090 | Eigen ontwikkeld materiaal | A, B, C | Beeldend werk n.a.v. onderzoek naar periode uit de kunstgeschiedenis. | SE | Vorm keuze is aan de leerling in overleg met Xpert, | voor 28 maart 2025 | Geen, | 25 | |

| Periode | Kolomnaar | Methode | Examineenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging | * |
|---------|-----------|----------------------------|------------------------|--|---|-----------|--------------------|-----------------------------------|--------|---|
| 1 | KD-030 | Eigen ontwikkeld materiaal | B1-3 | Spelen onder regie (bestaande tekst, schoolvoorstelling) Sub-domeinen: B1 (spelen), B2 (vormgeven) B3 (presenteren) De kandidaat kan onder een regisseur diens vaardigheden tonen in spelen(B1), vormgeven (B2) en presenteren (B3). | SE | Praktisch | voor 28 maart 2025 | Geen;Besproken theatrale middelen | 25% | |
| 1 | KD-050 | Eigen ontwikkeld materiaal | B1-3 | Maken van een korte voorstelling. Sub-domeinen: B1 (spelen), B2 (vormgeven) B3 (presenteren). De kandidaat kan spelvaardigheid en makers vaardigheid tonen doormiddel van het creëren van een scène als maker en diens spelvaardigheid te presenteren in de scènes van medekandidaten. | SE | Praktisch | voor 28 maart 2025 | Geen;Besproken theatrale middelen | 25% | |
| 1 | KD-070 | Eigen ontwikkeld materiaal | A1-3,B1-3,C | Spelen van een monoloog, Sub-domeinen: A1 (drama & maatschappij) A2 (betekenis) A3(beschouwen), B1 (spelen), B2 (vormgeven) B3 (presenteren) C (oriëntatie op beroep en studie). De kandidaat is in staat een monoloog te analyseren en deze uit te voeren op het podium. | SE | Praktisch | voor 28 maart 2025 | Geen;Besproken theatrale middelen | 25% | |
| 1 | KD-090 | Eigen ontwikkeld materiaal | A1-3,B1-3,C | Dramatiseren (als groep vanuit een maatschappelijk thema een voorstelling maken). Sub-domeinen: A1 (drama & maatschappij) A2 (betekenis) A3(beschouwen). B1 (spelen), B2 (vormgeven) B3 (presenteren) C (oriëntatie op beroep en studie). De kandidaat is in staat om met medekandidaten een maatschappelijk thema te onderzoeken en een korte voorstelling te creëren waarbij ze met coaching de gehele productie dragen als groep. | SE | Praktisch | voor 28 maart 2025 | Geen;Besproken theatrale middelen | 25% | |

| Periode | Kolomnaar | Methode | Exameneenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging * |
|---------|-----------|----------------------------|------------------------|---|---|-----------|--------------------|-------------------------|----------|
| 1 | KM-030 | Eigen ontwikkeld materiaal | A1, A2 | Muziektheorie: Lesmodule en luistertoets | SE | Praktisch | voor 27 maart 2026 | Geen, | 20 |
| 1 | KM-050 | Eigen ontwikkeld materiaal | A3 | Bestaand stuk uitvoeren (solo) + analyse | SE | Praktisch | voor 27 maart 2026 | Geen, | 20 |
| 1 | KM-070 | Eigen ontwikkeld materiaal | B1,B2 | Eigen compositie maken en uitvoeren | SE | Praktisch | voor 27 maart 2026 | Geen, | 30 |
| 1 | KM-090 | Eigen ontwikkeld materiaal | B1,B2 | Samen musiceren: kerst/voorjaarsconcert, uitvoeren en organiseren | SE | Praktisch | voor 27 maart 2026 | Geen, | 30 |

| Periode | Kolomnaar | Methode | Exameneenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging * |
|---------|-----------|----------------------------|------------------------|---|---|-----------------|--------------------|-------------------------|----------|
| 1 | LOB-030 | Eigen ontwikkeld materiaal | F (Talen) | De verslaglegging van de Challenges vormt het LOB-Dossier | SES (School Eigen Stof) | Handelingsdeel, | voor 28 maart 2025 | Geen, | n.v.t. |

| Periode | Kolomnaar | Methode | Examineenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging * |
|---------|-----------|----------------------------|------------------------------|--|---|------------------------------------|--------------------|--|----------|
| 1 | MA-030 | Eigen ontwikkeld materiaal | A1, A2, B1 t/m B3, C1 t/m C3 | Thema: Democratie en rechtsstaat, vaardigheden en debat. | SE | Praktisch, Mondeling, Schriftelijk | voor 28 maart 2025 | Afhankelijk van de opdracht, in overleg met Xpert, | 40 |
| 1 | MA-050 | Eigen ontwikkeld materiaal | A1, E1 t/m E4, | Thema: Pluriforme samenleving, Analyse maatschappelijk probleem. | SE | Praktisch, Mondeling, Schriftelijk | voor 28 maart 2025 | Afhankelijk van de opdracht, in overleg met Xpert, | 30 |
| 1 | MA-070 | Eigen ontwikkeld materiaal | C3, D1 t/m D4 | Thema: Verzorgingsstaat, internationale vergelijkingen en internationale organisaties. | SE | Praktisch, Mondeling, Schriftelijk | voor 28 maart 2025 | Afhankelijk van de opdracht, in overleg met Xpert, | 30 |

| Periode | Kolomnaam (Magister) | Methode | Exameniteit / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging * |
|---------|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---|-------------------------------------|--------------------|---|----------|
| 1 | MAW-030 | Eigen ontwikkeld materiaal en methode | A1, A2, A3, G1, G2, F1, F2 | Thema: Analyse van een sociale of politieke actualiteit, experiment, onderzoeksvaardigheden, concept- contextbenadering. Definities hoofd- en kernconcepten. | SE | Praktisch, Mondeling, Schriftelijk, | voor 28 maart 2025 | Woordenboek, Afhankelijk van de opdracht, in overleg met Xpert, | 30 |
| 1 | MAW-050 | Eigen ontwikkeld materiaal en methode | B1 t/m B4, C1 t/m C6, G1 t/m G4 | Thema: Vorming en verhouding, politieke en sociale participatie, concept- contextbenadering, definities hoofd- en kernconcepten. | SE, CE | Praktisch, Mondeling, Schriftelijk, | voor 28 maart 2025 | Woordenboek, Afhankelijk van de opdracht, in overleg met Xpert, | 20 |
| 1 | MAW-070 | Eigen ontwikkeld materiaal, methode | C1, C4, D1 t/m D4 | Thema: binding en verhouding, sociale ongelijkheid, invloed van bedreigingen op bindingen in de samenleving, concept- contextbenadering. | SE, CE | Praktisch, Mondeling, Schriftelijk, | voor 28 maart 2025 | Woordenboek, Afhankelijk van de opdracht, in overleg met Xpert, | 20 |
| 1 | MAW-090 | Eigen ontwikkeld materiaal, methode | E1 t/m E4 | Thema: verandering, veranderingsprocessen en het effect van verandering op de machtsverhoudingen in de samenleving. Maatschappelijke vraagstukken. | SE, CE | Praktisch, Mondeling, Schriftelijk, | voor 28 maart 2025 | Woordenboek, Afhankelijk van de opdracht, in overleg met Xpert, | 20 |
| 1 | MAW-110 | Eigen ontwikkeld materiaal, methode | A t/m G | Examenvaardigheden | SE, CE | Schriftelijk, | voor 28 maart 2025 | Woordenboek, | 10 |

| Periode | Kolomnaam (Magister) | Methode | Exameneenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging * |
|---------|----------------------|-------------------|------------------------|---|---|------------|-----------------------|---|----------|
| 1 | NLT-030 | vereniging NLT | A,B,C | Module uit aarde en natuur | SE | Praktisch, | voor 28 maart 2025 | Wetenschappelijke Rekenmachine (NIET Grafisch), Grafische Rekenmachine, Woordenboek, Binas, | 20 |
| 1 | NLT-050 | vereniging NLT | A,B,D | Module uit gezondheid, bescherming en veiligheid | SE | Praktisch, | voor 28 maart 2025 | Wetenschappelijke Rekenmachine (NIET Grafisch), Grafische Rekenmachine, Woordenboek, Binas, | 20 |
| 1 | NLT-070 | vereniging NLT | A,B,E | Module uit materialen, processen en producten | SE | Praktisch, | voor 28 maart 2025 | Wetenschappelijke Rekenmachine (NIET Grafisch), Grafische Rekenmachine, Woordenboek, Binas, | 20 |
| 1 | NLT-090 | vereniging NLT | A,B | Vrije keuze module | SE | Praktisch, | voor 28 maart 2025 | Wetenschappelijke Rekenmachine (NIET Grafisch), Grafische Rekenmachine, Woordenboek, Binas, | 15 |
| 1 | NLT-110 | vereniging NLT | A,B | Vrije keuze module | SE | Praktisch, | voor 28 maart 2025 | Wetenschappelijke Rekenmachine (NIET Grafisch), Grafische Rekenmachine, Woordenboek, Binas, | 15 |
| 1 | NLT-130 | vereniging NLT | A,B | Vrije keuze module | SE | Praktisch, | voor 28 maart 2025 | Wetenschappelijke Rekenmachine (NIET Grafisch), Grafische Rekenmachine, Woordenboek, Binas, | 10 |

| Periode | Kolomnaar | Methode | Examineenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging * |
|---------|-----------|---------|---|--|---|---|--------------------|-------------------------|----------|
| 1 | NA-030 | nova | Domein A, Subdomein D2 en keuze van twee uit de subdomeinen B3, E2, F en G2 | algemene vaardigheden, functionele materialen en twee keuzes uit optica, aarde en klimaat, menselijk lichaam en technische automatisering. | SE | Vorm keuze is aan de leerling in overleg met Xpert, | voor 28 maart 2025 | Rekenmachine, Binas, | 50 |
| 1 | NA-050 | nova | Domein A en I | algemene vaardigheden en onderzoek en ontwerp | SE | Praktisch, | voor 28 maart 2025 | Rekenmachine, Binas, | 50 |

| Periode | Kolomnaam (Magister) | Methode | Examineenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging * |
|---------|----------------------|-------------------------------------|------------------------|--|---|---|--------------------|--|---|
| 1 | NE-030 | Eigen materiaal + methode Bruuttaal | C, D | Schrijfvaardigheid: uiteenzetting, betoog of beschouwing over zelfgekozen onderwerp. | SE | Schriftelijk, | 90 minuten | Woordenboek, Eigen schrijfplan op papierbronteksten op papierenummerde bronnenlijst op papierzie toelichting., | 40 1. Keuze onderwerp en tekstsoort dienen minimaal één week voor het schoolexamen ter goedkeuring voorgelegd te worden aan de expert Nederlands. 2. Combineren met andere vakken is mogelijk in overleg met de betrokken vakexperts. 3. Hulpmiddelen dienen minimaal één week voor het schoolexamen te worden ingeleverd bij de expert Nederlands en worden met het examenwerk ingenomen. |
| 1 | NE-050 | Eigen materiaal + methode Bruuttaal | B, D | Mondelinge taalvaardigheid: een combinatie van een presentatie/ betoog/ monoloog met een (vraag-)gesprek/ debat. | SE | Mondeling, Praktisch, | 20 minuten | Eigen voorbereiding op papier ('spiekbriefje')audiovisuele ondersteuning., | 30 1. Combineren met andere vakken is mogelijk in overleg met de betrokken vakexperts 2. De toetsvorm is nader te bepalen in overleg met de kandidaat. |
| 1 | NE-070 | Eigen materiaal + methode Bruuttaal | E | Literatuur: analyse/leeservaring van acht literaire werken naar keuze en bespreking van de Nederlandse literatuurgeschiedenis in hoofdlijnen | SE | Vorm keuze is aan de leerling in overleg met Xpert, | voor 28 maart 2025 | Eigen voorbereiding op papier (zie toelichting), | 30 1. Hulpmiddelen dienen minimaal één week voor het schoolexamen te worden ingeleverd bij de expert Nederlands en worden bij het einde van het examen ingenomen. 2. Het is mogelijk om dit onderdeel te combineren met het onderdeel schrijfvaardigheid en/of het onderdeel mondelinge taalvaardigheid |

| Periode | Kolomnaam (Magister) | Methode | Examineenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging * |
|---------|----------------------|----------------------------|--|--|---|----------------|--------------------|-------------------------|----------|
| 1 | PWS-030 | Eigen ontwikkeld materiaal | Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie | Oriëntatiefase (fase 1 van een challenge): Startgesprek | SES (School Eigen Stof) | Handelingsdeel | voor 28 maart 2025 | Geen, | n.v.t. |
| 1 | PWS-050 | Eigen ontwikkeld materiaal | Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie | Vorbereiding (fase 2 van een challenge): Go/No Go gesprek | SES (School Eigen Stof) | Handelingsdeel | voor 28 maart 2025 | Geen, | n.v.t. |
| 1 | PWS-070 | Eigen ontwikkeld materiaal | Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie | Uitvoering (fase 3 van een challenge): Presentatie Footprint | SES (School Eigen Stof) | Handelingsdeel | voor 28 maart 2025 | Geen, | n.v.t. |
| 1 | PWS-090 | Eigen ontwikkeld materiaal | Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie | Reflectie (fase 4) van een challenge): Reviewgesprek | SES (School Eigen Stof) | Handelingsdeel | voor 28 maart 2025 | Geen, | n.v.t. |
| 1 | PWS-110 | Eigen ontwikkeld materiaal | | Footprint | SES (School Eigen Stof) | Mondeling | voor 28 maart 2025 | Geen, | 70 |
| 1 | PWS-130 | Eigen ontwikkeld materiaal | | Reflectie (fase 4) van een challenge): Reviewgesprek | SES (School Eigen Stof) | Mondeling | voor 28 maart 2025 | Geen, | 30 |

| Periode | Kolomnaar | Methode | Exameneenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging * |
|---------|-----------|----------------------------|------------------------|----------------------------|---|---|--------------------|--------------------------------|----------|
| 1 | REK-030 | Eigen ontwikkeld materiaal | 3F | Referentiekader Rekenen 3F | SE | Vorm keuze is aan de leerling in overleg met Xpert, | voor 28 maart 2025 | Rekenmachine deels toegestaan, | 100 |

| Periode | Kolomnaar | Methode | Examineenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging * |
|---------|-----------|----------------------------|------------------------------------|--|---|-----------|--------------------|---|----------|
| 1 | SK-030 | Eigen ontwikkeld materiaal | C5, D2, E2, E3, F2, F4, G3, G4, G5 | Duurzaamheidschallenge | SE | Praktisch | voor 28 maart 2025 | Wetenschappelijke Rekenmachine (NIET Grafisch), Grafische Rekenmachine, Woordenboek, Binas, | 70 |
| 1 | SK-050 | Eigen ontwikkeld materiaal | D4, F5 | Onderzoek naar chemische processen m.b.t. voedsel bewerking. | SE | Praktisch | voor 28 maart 2025 | Wetenschappelijke Rekenmachine (NIET Grafisch), Grafische Rekenmachine, Woordenboek, Binas, | 15 |
| 1 | SK-070 | Eigen ontwikkeld materiaal | C4, D2 | Practicum chemisch evenwicht | SE | Praktisch | voor 28 maart 2025 | Wetenschappelijke Rekenmachine (NIET Grafisch), Grafische Rekenmachine, Woordenboek, Binas, | 15 |

| Periode | Kolomnaar | Methode | Examineenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging * |
|---------|-----------|----------------------------|------------------------|---|---|---|------------------------|-------------------------|----------|
| 1 | SP-030 | Eigen ontwikkeld materiaal | Gespreksvaardigheid | Gesprek met de docent over de schoolcarriere, het leven buiten school en de gemaakte spreekvaardigheid opdracht | SE | Mondeling, | 15 minuten | Geen, | 30 |
| 1 | SP-050 | Eigen ontwikkeld materiaal | Spreekvaardigheid | Gesproken taaluiting over een onderwerp naar keuze | SE | Praktisch, | 5 minuten | Geen, | 20 |
| 1 | SP-070 | Woots | Luistervaardigheid | CITO luistertoets | SE | Schriftelijk, | Derde week van januari | Geen, | 20 |
| 1 | SP-090 | Eigen ontwikkeld materiaal | Schrijfvaardigheid | Formele en informele brief | SE | Schriftelijk, | 45 minuten | Woordenboek, | 20 |
| 1 | SP-110 | Eigen ontwikkeld materiaal | Literatuur | Behandeling van drie literaire werken en daarbij horende tijdperken | SE | Vorm keuze is aan de leerling in overleg met Xpert, | voor 28 maart 2025 | Geen, | 10 |

| Periode | Kolomnaar | Methode | Examineenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging * |
|---------|-----------|---|------------------------------|--|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------|
| 1 | WIA-030 | Een combinatie van methode en eigen materiaal | A, B1, E | Statistiek | SE, CE | Praktisch, | voor 28 maart 2025 | Computer, | 30 |
| 1 | WIA-050 | Een combinatie van methode en eigen materiaal | B3 | Telproblemen | SE | Praktisch, | voor 28 maart 2025 | Grafische Rekenmachine, | 10 |
| 1 | WIA-070 | Een combinatie van methode en eigen materiaal | A, B1, B2, C1, C2, C3, C4 | Algebra (lineair, omgekeerd) evenredig | SE, CE | Praktisch, Mondeling, Schriftelijk, | voor 28 maart 2025 | Grafische Rekenmachine, | 30 |
| 1 | WIA-090 | Een combinatie van methode en eigen materiaal | A, B1, B2, C1, C2, C3, C5, D | Algebra (exponentieel verband, | SE, CE | Praktisch, Mondeling, Schriftelijk, | voor 28 maart 2025 | Grafische Rekenmachine, | 30 |

| Periode | Kolomnaar | Methode | Examineenheid / Domein | Omschrijving | Soort Examenstof (meerdere antwoorden mogelijk) | Toetsvorm | Duur/Deadline | Toegestane hulpmiddelen | Weging * |
|---------|-----------|--|------------------------|---|---|---|--------------------|-------------------------|----------|
| 1 | WIB-030 | Een combinatie van methodes en zelf ontwikkeld materiaal | A, B, D | Algebra en toegepaste analyse | SE, CE | Vorm keuze is aan de leerling in overleg met Xpert, | voor 28 maart 2025 | Grafische Rekenmachine, | 30 |
| 1 | WIB-050 | Een combinaties van methodes en eigen ontwikkeld materiaal | A, B, C | Algebra en analytische meetkunde | CE | Vorm keuze is aan de leerling in overleg met Xpert, | voor 28 maart 2025 | Grafische Rekenmachine, | 30 |
| 1 | WIB-070 | Een combinaties van methodes en eigen ontwikkeld materiaal | A, B, C, D | Schriftelijk examen dat de subdomeinen dekt, die ook op het centraal examen getoetst zullen worden. | SE, CE | Schriftelijk, | voor 28 maart 2025 | Grafische Rekenmachine, | 40 |